ΣΘΕΤΕ – 216 Εφαρμογή Ψηφιακών Τεχνολογιών στις Εκπαιδευτικές Διαδικασίες & στη Διδακτική της Πληροφορικής

Γενικές Πληροφορίες Μαθήματος	
Τίτλος μαθήματος	Εφαρμογή Ψηφιακών Τεχνολογιών στις Εκπαιδευτικές Διαδικασίες & στη Διδακτική της Πληροφορικής
Κωδικός Μαθήματος	ΣΘΕΤΕ 216
Κατηγορία Μαθήματος	Γ
Εξάμηνο διδασκαλίας	Εαρινό
Συντονιστής μαθήματος	Μιχάλης Κλεισαρχάκης
Διδάσκοντες	Μιχάλης Κλεισαρχάκης
Μαθησιακά αποτελέσματα, ανάπτυξη ικανοτήτων	Σκοπός του Μαθήματος: Το μάθημα αυτό στοχεύει να εξοπλίσει τους φοιτητές με τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες για την ενσωμάτωση ψηφιακών τεχνολογιών στις εκπαιδευτικές διαδικασίες και τη διδασκαλία της πληροφορικής. Οι φοιτητές θα μάθουν πώς να αξιοποιούν διάφορες τεχνολογικές εφαρμογές και εργαλεία για την υποστήριξη της μάθησης και τη βελτίωση των διδακτικών πρακτικών τους. Αυτό το μάθημα παρέχει μια ολοκληρωμένη κατανόηση της εφαρμογής ψηφιακών τεχνολογιών στις εκπαιδευτικές διαδικασίες και στη διδασκαλία της πληροφορικής. Οι φοιτητές θα αναπτύξουν τις δεξιότητες να ενσωματώνουν τις νέες τεχνολογίες στη διδασκαλία, αξιοποιώντας σύγχρονα εργαλεία και πρακτικές για να ενισχύσουν τη μαθησιακή εμπειρία και την απόδοση των μαθητών τους. **Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:** • Να αναγνωρίζει τις βασικές αρχές της διδακτικής της πληροφορικής και τα κατάλληλα ψηφιακά εργαλεία που υποστηρίζουν τη διδασκαλία της. • Να περιγράφει πώς οι σύγχρονες τεχνολογίες μπορούν να ενσωματωθούν στη διδασκαλία εννοιών πληροφορικής. • Να εξετάζει τις διαφορετικές στρατηγικές και προσεγγίσεις που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για τη διδασκαλία της πληροφορικής μέσω ψηφιακών τεχνολογιών. • Να σχεδιάζει εκπαιδευτικά σενάρια που ενσωματώνουν νέες τεχνολογίες για την αποτελεσματική διδασκαλία της πληροφορικής.

ΣΘΕΤΕ – 216 Εφαρμογή Ψηφιακών Τεχνολογιών στις Εκπαιδευτικές Διαδικασίες & στη Διδακτική της Πληροφορικής

	• Να υλοποιεί πρακτικές διδασκαλίας πληροφορικής με τη χρήση προηγμένων τεχνολογικών εργαλείων. • Να συγκρίνει διαφορετικά εκπαιδευτικά εργαλεία και τεχνικές διδασκαλίας πληροφορικής με στόχο την επιλογή της βέλτιστης στρατηγικής. **Γενικές Ικανότητες** • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Λήψη αποφάσεων • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία
Τύπος διδασκαλίας	Παραδόσεις: 2 ώρες ανά εβδομάδα, Εργαστηριακές Ασκήσεις: 2 ώρα ανά εβδομάδα / 13 εβδομάδες **Σύνολο: 52 ώρες**
Φόρτος εργασίας φοιτητή	Ασκήσεις Εξάσκησης 2 ώρες ανά εβδομάδα Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης 2 ώρα ανά εβδομάδα Αυτοτελής Μελέτη 5 ώρες ανά εβδομάδα / 13 εβδομάδες **Σύνολο: 117 ώρες**
Μονάδες ECTS	**6 ECTS**

Περιγραφή Διδακτέας Ύλης

1η Εβδομάδα: Τεχνολογίες Web και εφαρμογές AI στην Εκπαίδευση

- **Σκοπός:** Να κατανοήσουν οι φοιτητές τη σημασία και την παιδαγωγική αξιοποίηση των τεχνολογιών Web και των εφαρμογών AI στην εκπαίδευση.
- **Στόχοι:**
  - Να γνωρίσουν τις διάφορες υπηρεσίες του διαδικτύου, όπως ιστολόγια, κοινωνική δικτύωση, wikis και RSS.
  - Να αξιολογήσουν την παιδαγωγική αξία των υπηρεσιών Web και των εργαλείων AI.
  - Να σχεδιάσουν εκπαιδευτικές δραστηριότητες που αξιοποιούν τις τεχνολογίες Web και των εργαλείων AI.

Αναλυτική Περιγραφή. Τεχνολογίες Web στην Εκπαίδευση και στη Διδασκαλίας της Πληροφορικής στην Εκπαίδευση. Ιστολόγια, υπερμέσα και κοινωνική δικτύωση. Wikis, Social Bookmarking, Ροές RSS και Εικονικοί κόσμοι. Παιδαγωγική αξιοποίηση των

υπηρεσιών του διαδικτύου.

2η Εβδομάδα: Ο Εννοιολογικός Χάρτης στην Εκπαίδευση

- **Σκοπός:** Να κατανοήσουν οι φοιτητές τη δομή και την παιδαγωγική αξία των εννοιολογικών χαρτών.
- **Στόχοι:**
    - Να γνωρίσουν τα δομικά στοιχεία των εννοιολογικών χαρτών.
    - Να σχεδιάσουν και να αναπτύξουν εννοιολογικούς χάρτες.
    - Να αξιολογήσουν τη διαδικασία αποδόμησης και αναδόμησης εκπαιδευτικού υλικού μέσω των εννοιολογικών χαρτών.

Αναλυτική Περιγραφή. Ο Εννοιολογικός Χάρτης στην Εκπαίδευση. Ο Εννοιολογικός Χάρτης (Concept Map) και τα δομικά του στοιχεία. Σχεδιασμός και ανάπτυξη εννοιολογικού χάρτη. Παιδαγωγική αξία του εννοιολογικού χάρτη. Διαδικασία αποδόμησης & αναδόμησης εκπαιδευτικού υλικού και δημιουργία εννοιολογικού χάρτη. Εργαλεία-Λογισμικά Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εννοιολογικών Χαρτών.

3η Εβδομάδα: Θέση της Πληροφορικής & των ΤΠΕ στην Ελληνική Εκπαίδευση

- **Σκοπός:** Να γνωρίσουν οι φοιτητές το πρόγραμμα σπουδών πληροφορικής και τη θέση των ΤΠΕ στην ελληνική εκπαίδευση.
- **Στόχοι:**
    - Να εξετάσουν τα προγράμματα σπουδών και τα σχολικά εγχειρίδια πληροφορικής.
    - Να γνωρίσουν τα είδη ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού και περιεχομένου.
    - Να αναλύσουν τη σημασία της πληροφορικής στην προσχολική και πρωτοβάθμια εκπαίδευση.

Αναλυτική Περιγραφή. Η θέση της Πληροφορικής & των ΤΠΕ στην Ελληνική Πρωτοβάθμια & Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Το πρόγραμμα σπουδών Πληροφορικής στην Ελληνική Εκπαίδευση. Προγράμματα Σπουδών & Σχολικά Εγχειρίδια. ΤΠΕ στην Προσχολική εκπαίδευση. Είδη ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού και περιεχομένου.

4η Εβδομάδα: Η Πληροφορική στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση

- **Σκοπός:** Να κατανοήσουν οι φοιτητές τις οδηγίες διδασκαλίας και τη σημασία της ψηφιακής αφήγησης στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση.
- **Στόχοι:**
    - Να γνωρίσουν τις οδηγίες διδασκαλίας για την πληροφορική στο δημοτικό.
    - Να αξιολογήσουν την αξία της ψηφιακής αφήγησης στην εκπαιδευτική διαδικασία.
    - Να εξετάσουν σύγχρονα εργαλεία για τη δημιουργία ψηφιακής αφήγησης,

όπως το BookCreator.

Αναλυτική Περιγραφή. Η Πληροφορική στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Οδηγίες Διδασκαλίας για την Πληροφορική Δημοτικού. Εννοιολογικοί Χάρτες στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Ψηφιακή αφήγηση στην εκπαιδευτική διαδικασία, στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Χαρακτηριστικά της ψηφιακής αφήγησης. Οφέλη από την αξιοποίηση των ψηφιακών αφηγήσεων στην εκπαίδευση. Βήματα αξιοποίησης της ψηφιακής αφήγησης στην εκπαιδευτική διαδικασία. Σύγχρονα εργαλεία για ψηφιακή αφήγηση. Η περίπτωση του BookCreator.

5η Εβδομάδα: Μαθησιακά Αντικείμενα και Αποθετήρια

- **Σκοπός:** Να κατανοήσουν οι φοιτητές τη σημασία των μαθησιακών αντικειμένων και των αποθετηρίων στη σύγχρονη εκπαίδευση.
- **Στόχοι:**
    - Να σχεδιάσουν, αναπτύξουν και αξιολογήσουν μαθησιακά αντικείμενα.
    - Να γνωρίσουν τις άδειες Creative Commons και τη σημασία τους.
    - Να εξετάσουν τα διάφορα είδη ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού και αποθετηρίων.

Αναλυτική Περιγραφή. Μαθησιακά Αντικείμενα, Ανοικτή Εκπαίδευση και Αποθετήρια Μαθησιακών Αντικειμένων. Σχεδιασμός, Ανάπτυξη και αξιολόγηση Μαθησιακών Αντικειμένων. Άδειες Creative Commons και ΑΕΠ. Μαθησιακά Αντικείμενα. Από τα συμβατικά παιδαγωγικά υλικά στο ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό. Μαθησιακά Αντικείμενα και αποθετήρια Μαθησιακών Αντικειμένων. Είδη ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού – Μαθησιακών Αντικειμένων.

6η Εβδομάδα: Περιβάλλοντα Logo και Scratch στην διδασκαλία της Πληροφορικής

- **Σκοπός:** Να εξετάσουν οι φοιτητές τη χρήση των περιβαλλόντων Logo και Scratch στην εκπαίδευση.
- **Στόχοι:**
    - Να γνωρίσουν τις βασικές αρχές των περιβαλλόντων Logo και Scratch.
    - Να εξετάσουν τη χρήση της ταινίας και του βίντεο στην εκπαίδευση.
    - Να αναλύσουν τις μεθόδους και εργαλεία διδασκαλίας της πληροφορικής στο γυμνάσιο.

Αναλυτική Περιγραφή. Τα περιβάλλοντα Logo και Scratch. Η ταινία και το βίντεο στην Εκπαίδευση. Η περίπτωση του Συμμετοχικού Βίντεο. Η πληροφορική στο Γυμνάσιο και η απόκτηση βασικών δεξιοτήτων. Μέθοδοι, Εργαλεία και Τρόποι Διδασκαλίας της Πληροφορικής Γυμνασίου.

7η Εβδομάδα: Επαυξημένη Πραγματικότητα στην Εκπαίδευση

- **Σκοπός:** Να εξετάσουν οι φοιτητές τη χρήση της επαυξημένης πραγματικότητας στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- **Στόχοι:**
    - Να σχεδιάσουν εκπαιδευτικές δραστηριότητες με επαυξημένη πραγματικότητα που βασίζεται στην εικόνα και την τοποθεσία.
    - Να κατανοήσουν τις διδακτικές πρακτικές στη διδασκαλία της πληροφορικής με επαυξημένη πραγματικότητα.

Αναλυτική Περιγραφή. Η Επαυξημένη πραγματικότητα στην Εκπαίδευση. Η επαυξημένη πραγματικότητα στην εκπαίδευση. Σχεδιασμός εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων σε συστήματα επαυξημένης πραγματικότητας που βασίζεται στην εικόνα (image-based AR). Σχεδιασμός εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων σε συστήματα επαυξημένης πραγματικότητας που βασίζονται στην τοποθεσία (location-based AR). Διδακτικές πρακτικές στη διδασκαλία τη Πληροφορικής στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση.

8η Εβδομάδα: Πληροφορική Λυκείου και Εφαρμογές Web

- **Σκοπός:** Να κατανοήσουν οι φοιτητές το πρόγραμμα σπουδών πληροφορικής στο λύκειο και τη χρήση εφαρμογών Web 2.0.
- **Στόχοι:**
    - Να εξετάσουν τις εφαρμογές πληροφορικής στην Α' Λυκείου.
    - Να αναλύσουν τη διδακτική του δικτύου και τις διαδραστικές εφαρμογές Web 2.0.
    - Να αξιολογήσουν τις καλές πρακτικές χρήσης εφαρμογών Web 2.0 στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Αναλυτική Περιγραφή. Πρόγραμμα Σπουδών Πληροφορική Λυκείου και η Διδασκαλία της Πληροφορικής. Εφαρμογές Πληροφορικής Α΄ Λυκείου. Η διδακτική του Δικτύου. Διαδραστικές Εφαρμογές Web 2.0. Τα χαρακτηριστικά του Web 2.0, Κατηγορίες εφαρμογών Web 2.0 και η εκπαιδευτική δυναμική τους. Καλές πρακτικές αξιοποίησης εφαρμογών Web 2.0 στην εκπαιδευτική διαδικασία (εκπαιδευτικά ιστολόγιο, Wikis και υπηρεσίες Google).

9η Εβδομάδα: Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Διαδικτυακών Τόπων

- **Σκοπός:** Να αναλύσουν οι φοιτητές τις στρατηγικές και μεθόδους αξιολόγησης εκπαιδευτικών διαδικτυακών τόπων.
- **Στόχοι:**
    - Να γνωρίσουν τα εργαλεία και τα κριτήρια αξιολόγησης εκπαιδευτικών περιβαλλόντων διαδικτύου.
    - Να αξιολογήσουν τη στόχευση και την παρουσίαση του εκπαιδευτικού

περιεχομένου σε διαδικτυακούς τόπους.

Αναλυτική Περιγραφή. Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Διαδικτυακών Τόπων. Στόχευση αξιολόγησης εκπαιδευτικών περιβαλλόντων διαδικτύου. Στρατηγικές, μέθοδοι και εργαλεία αξιολόγησης εκπαιδευτικών περιβαλλόντων διαδικτύου υπό την ερευνητική, ακαδημαϊκή και μαθησιακή διάσταση. Εργαλεία και κριτήρια αξιολόγησης εκπαιδευτικών περιβαλλόντων διαδικτύου και ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου. Κριτήρια οργάνωσης και παρουσίασης του εκπαιδευτικού περιεχομένου. Παράδειγμα τελικής αξιολόγησης εκπαιδευτικού δικτυακού τόπου.

10η Εβδομάδα: Νοητικά Μοντέλα και Εργαλεία Web

- **Σκοπός:** Να κατανοήσουν οι φοιτητές τη χρήση νοητικών μοντέλων και εργαλείων Web 2.0 στη διδασκαλία της πληροφορικής.
- **Στόχοι:**
    - Να εξετάσουν τις σύγχρονες διδακτικές τεχνικές και τη συνεισφορά των εργαλείων Web 2.0.
    - Να αξιολογήσουν τη χρήση εργαλείων Web 2.0 σε συνεργατική μάθηση και κοινωνική δικτύωση.
    - Να σχεδιάσουν εκπαιδευτικές δραστηριότητες με τη χρήση εργαλείων Web 2.0.

Αναλυτική Περιγραφή. Νοητικά μοντέλα και αναπαραστάσεις για τις διαδικτυακές εφαρμογές στη διδασκαλία της Πληροφορικής. Σύγχρονες διδακτικές τεχνικές και η συνεισφορά των εργαλείων Web 2.0. Αξιολόγηση της χρήσης εργαλείων Web 2.0 κατά περίπτωση χρήσης. Web 2.0 και Συνεργατική Μάθηση. Διδακτικές προσεγγίσεις για Εργαλεία κοινωνικής δικτύωσης, Εργαλεία συνεργασίας και Εργαλεία διαμοιρασμού περιεχομένου και Εργαλεία μεταφόρτωσης και αποθήκευσης αρχείων, Εργαλεία ηλεκτρονικής τάξης (Moodle, Blackboard, WebCT…), Εικονικοί κόσμοι και Εργαλεία ανάρτησης ερωτηματολογίων και quiz (surveymonkey).

11η Εβδομάδα: Αναλυτικό Πρόγραμμα Πληροφορικής Β’ και Γ’ Λυκείου

- **Σκοπός:** Να εξετάσουν οι φοιτητές το αναλυτικό πρόγραμμα πληροφορικής στη Β’ και Γ’ Λυκείου.
- **Στόχοι:**
    - Να γνωρίσουν τις προηγμένες τεχνικές και μεθοδολογίες σχεδιασμού εκπαιδευτικών προγραμμάτων πληροφορικής.
    - Να αναλύσουν τη διδασκαλία του προγραμματισμού και της ανάπτυξης αλγορίθμων.
    - Να εξετάσουν το αναλυτικό πρόγραμμα της πληροφορικής στο ΕΠΑΛ-

ΕΠΑΣ.

Αναλυτική Περιγραφή. Περιγραφή του αναλυτικού προγράμματος της πληροφορικής στη Β’ Λυκειου «Εισαγωγή στις Αρχές των ΗΥ Β'» και Γ΄ Λυκείου. Προηγμένες τεχνικές και μεθοδολογίες για τον σχεδιασμό και την ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων πληροφορικής Β’ και Γ’ Λυκείου. Η Διδασκαλία του Προγραμματισμού και της ανάπτυξης Αλγορίθμων. Η διδασκαλία της Πληροφορικής και το αναλυτικό πρόγραμμα στο ΕΠΑΛ-ΕΠΑΣ.

12η Εβδομάδα: Εισαγωγή στην Εκπαιδευτική Ρομποτική

- **Σκοπός:** Να κατανοήσουν οι φοιτητές τη σημασία της εκπαιδευτικής ρομποτικής στη διδασκαλία της πληροφορικής.
- **Στόχοι:**
    - Να γνωρίσουν τις βασικές αρχές της εκπαιδευτικής ρομποτικής.
    - Να αναλύσουν τη χρήση της εκπαιδευτικής ρομποτικής στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Αναλυτική Περιγραφή. Εισαγωγή στην Εκπαιδευτική Ρομποτική. Η προσφορά της Εκπαιδευτικής Ρομποτικής στη Διδασκαλία της Πληροφορικής. Η εισαγωγή στην Εκπαιδευτική Ρομποτική αναφέρεται στη χρήση ρομποτικών συστημάτων και τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία για να ενισχυθεί η μάθηση και να αναπτυχθούν δεξιότητες στους μαθητές. Αυτή η μορφή εκπαίδευσης επιτρέπει στους μαθητές να ασχοληθούν με την τεχνολογία και την επιστήμη με πρακτικό και διαδραστικό τρόπο. Κύρια στοιχεία της περιλαμβάνουν ρομποτικά συστήματα όπως κιτ ρομποτικής με αισθητήρες, μικροεπεξεργαστές και μηχανικά μέρη, και τον προγραμματισμό αυτών των συστημάτων για την εκτέλεση συγκεκριμένων λειτουργιών και την επίλυση προβλημάτων.

Η εκπαιδευτική ρομποτική προσφέρει σημαντικά πλεονεκτήματα στη διδασκαλία της πληροφορικής, όπως η ανάπτυξη δεξιοτήτων STEM, η ενεργητική μάθηση, η συνεργασία και η ομαδική εργασία, η επίλυση προβλημάτων και η κριτική σκέψη, η καινοτομία και η δημιουργικότητα, καθώς και η ενσωμάτωση νέων τεχνολογιών. Συγκεκριμένα, αναπτύσσει δεξιότητες STEM μέσω της διαθεματικής μάθησης, προάγει την ενεργητική μάθηση δίνοντας στους μαθητές πρακτική εμπειρία και ενισχύει την αυτονομία τους, υποστηρίζει συνεργατικές δραστηριότητες ενθαρρύνοντας την ανταλλαγή ιδεών και την αλληλοβοήθεια, προωθεί την επίλυση προβλημάτων μέσω προγραμματισμού και δοκιμών, ενθαρρύνει τον πειραματισμό και τη δημιουργικότητα, και προετοιμάζει τους μαθητές για το μέλλον εξοικειώνοντάς τους με τις τελευταίες τεχνολογικές εξελίξεις.

13η Εβδομάδα: Εκπαίδευση για την Βιώσιμη Ανάπτυξη και Διδασκαλία της Πληροφορικής

ΣΘΕΤΕ – 216 Εφαρμογή Ψηφιακών Τεχνολογιών στις Εκπαιδευτικές Διαδικασίες & στη Διδακτική της Πληροφορικής

- **Σκοπός:** Να κατανοήσουν οι φοιτητές τη διαθεματική προσέγγιση της βιώσιμης ανάπτυξης μέσω της διδασκαλίας της πληροφορικής.
- **Στόχοι:**
    - Να εξετάσουν τη συμβολή της εκπαίδευσης για την βιώσιμη ανάπτυξη στην εκπαιδευτική διαδικασία.
    - Να αναλύσουν πώς η ανάπτυξη εκπαιδευτικών διαδικασιών πληροφορικής υποστηρίζει τη βιωσιμότητα.
    - Να σχεδιάσουν διαθεματικές δραστηριότητες που ενσωματώνουν τη βιωσιμότητα στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

Αναλυτική Περιγραφή. Εκπαίδευση για την Βιώσιμη Ανάπτυξη και Διδασκαλία της Πληροφορικής. Μια διαθεματική προσέγγιση στη Βιωσιμότητα μέσω της ανάπτυξης εκπαιδευτικών διαδικασιών στη Πληροφορική Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

14η Εβδομάδα. Επαναληπτική Διαδικασία.

Μια ανασκόπηση στις προηγούμενες 13 εβδομαδιαίες ενότητες που αναπτύχθηκαν. 5’ Παρουσίαση Τελικής Εργασίας

Προαπαιτούμενη γνώση για ομαλή παρακολούθηση	Ολοκληρωμένη Συμμετοχή στο «Θεωρητικές Προσεγγίσεις στη Διδακτική της Πληροφορικής του 21ου αιώνα»
Μέθοδος αξιολόγησης	I. **Γραπτή τελική εξέταση (30%)** που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης - Έλεγχος γνώσεων και δεξιοτήτων σχετικά με ψηφιακά εργαλεία και εφαρμογές για την υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας. - Αναζήτηση και ανάλυση χαρακτηριστικών διαφορετικών τεχνολογικών πόρων που χρησιμοποιούνται στις εκπαιδευτικές διαδικασίες της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων εκπαιδευτικών τεχνολογιών για την ενσωμάτωσή τους στη διδασκαλία και τη μάθηση της πληροφορικής στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. II. **Σχεδιασμός και Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (70%)** Σκοπός της τελικής εργασίας είναι οι φοιτητές να **συνθέσουν και να εφαρμόσουν στην πράξη** τις γνώσεις και δεξιότητες που απέκτησαν κατά τη διάρκεια του

	μαθήματος, σχεδιάζοντας ένα **ολοκληρωμένο ψηφιακό εκπαιδευτικό σενάριο** για την Πρωτοβάθμια ή Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, το οποίο αξιοποιεί: 1. Τεχνολογίες Web και Web 2.0 2. Ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό και μαθησιακά αντικείμενα 3. Σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις 4. Εργαλεία ΤΠΕ και (προαιρετικά) εφαρμογές Τεχνητής Νοημοσύνης 5. Διαθεματική και βιώσιμη εκπαιδευτική προσέγγιση Η εργασία στοχεύει στη **γεφύρωση θεωρίας και πράξης**, αναδεικνύοντας τον ρόλο της Πληροφορικής ως γνωστικού και παιδαγωγικού αντικειμένου. Οι φοιτητές καλούνται να **σχεδιάσουν, τεκμηριώσουν και αξιολογήσουν** ένα ψηφιακό εκπαιδευτικό σενάριο που: • απευθύνεται σε **συγκεκριμένη βαθμίδα εκπαίδευσης** (Δημοτικό, Γυμνάσιο ή Λύκειο), • εντάσσεται σε **συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο της Πληροφορικής** ή διαθεματικά, • αξιοποιεί **τουλάχιστον τρεις (3)** θεματικές ενότητες του μαθήματος (π.χ. Web 2.0, εννοιολογικούς χάρτες, μαθησιακά αντικείμενα, AR, Scratch, ρομποτική, AI κ.ά.). • Η εργασία μπορεί να εκπονηθεί **ατομικά ή ομαδικά** (2–3 άτομα).

Προτεινόμενα συγγράμματα

ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΚΑΙ ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 122079634
Έκδοση: 1/2023
Συγγραφείς: ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ ΑΡΓΥΡΟΥ, ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΒΑΒΟΥΡΑΣ, ΦΙΛΙΠΠΟΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΥ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΜΑΝΤΖΑΡΗΣ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΜΑΤΟΣ, ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΜΕΛΛΟΣ, ΝΕΚΤΑΡΙΟΣ ΜΗΛΙΟΣ, ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΝΕΟΦΩΤΙΣΤΟΣ, ΛΙΑ ΠΑΓΓΕ, ΕΥΓΕΝΙΑ ΠΑΞΙΝΟΥ, ΣΤΑΜΑΤΗΣ ΠΑΠΑΔΑΚΗΣ, ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΣΤΥΛΑ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΤΡΥΦΙΑΤΗΣ
ISBN: 9789606081170
Τύπος: Σύγγραμμα
Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ ΕΤΕΡΟΡΡΥΘΜΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ

Διδακτική Πληροφορικής και Εφαρμογές
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 59374156
Έκδοση: 4/2015
Συγγραφείς: Νικόλαος Α. Αλεξανδρής, Βασίλειος Σ. Μπελεσιώτης, Ευάγγελος Χ. Φούντας
ISBN: 9789607996527
Τύπος: Σύγγραμμα
Διαθέτης (Εκδότης): Μαρκέλλα Ι. Βαρβαρήγου

ΣΘΕΤΕ – 216 Εφαρμογή Ψηφιακών Τεχνολογιών στις Εκπαιδευτικές Διαδικασίες & στη Διδακτική της Πληροφορικής

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 320036
Έκδοση: 1/2016
Συγγραφείς: ΣΤΥΛΙΑΡΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ,ΔΗΜΟΥ ΒΙΚΤΩΡΙΑ
ISBN: 9789606030888
Τύπος: Ηλεκτρονικό Βιβλίο
Διαθέτης (Εκδότης): ΚΑΛΛΙΠΟΣ Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις

ΤΠΕ, Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση και Δημιουργικότητα στο Σχολείο του 21ου Αιώνα
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 108802417
Έκδοση: 1/2022
Συγγραφείς: Αναστασιάδης Παναγιώτης, Κωτσίδης Κωνσταντίνος (Επιμέλεια)
ISBN:
Τύπος: Δωρεάν Ηλεκτρονικό Βοήθημα / Σημειώσεις
Διαθέτης (Εκδότης): ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΡΟΗΓΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΗ ΔΙΑΒΙΟΥ ΚΑΙ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΕΔΙΒΕΑ)