Γενικές Πληροφορίες Μαθήματος	
Τίτλος μαθήματος	Τηλεμάθηση – Η εκπαιδευτική χρήση του Διαδικτύου (Internet)
Κωδικός Μαθήματος	Β3.4
Κατηγορία Μαθήματος	Β
Εξάμηνο διδασκαλίας	Χειμερινό
Συντονιστής μαθήματος	Μιχάλης Κλεισαρχάκης
Διδάσκοντες	Μιχάλης Κλεισαρχάκης
Μαθησιακά αποτελέσματα, ανάπτυξη ικανοτήτων	**Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:** • Κατανοήσουν την εννοιολογική προσέγγιση της ανοικτής «εξ αποστάσεως» διδασκαλίας και μάθησης. • Χρησιμοποιούν το διαδίκτυο ως πηγή πληροφόρησης και να αξιολογούν τις πληροφορίες που έχουν βρεθεί. • Χρησιμοποιούν το διαδίκτυο ως πηγή διδακτικών εργαλείων. • Να χρησιμοποιούν Web2 εφαρμογές σε διδακτικές διαδικασίες. • Αξιολογούν το Διαδίκτυο ως περιβάλλον ανοικτής μάθησης. • Σχεδιάζουν διδακτικές παρεμβάσεις για την εξοικείωση των μαθητών Δημοτικού Σχολείο με το Διαδίκτυο και τον Ιστοχώρο. • Αναπτύσσουν σχέδια διδασκαλίας αξιοποιώντας τις δυνατότητες του Διαδικτύου και του Παγκόσμιου Ιστοχώρου. • Να σχεδιάζουν και να χρησιμοποιούν ψηφιακά μαθησιακά αντικείμενα στο πλαίσιο υλοποίησης ψηφιακών μαθησιακών σεναρίων. **Γενικές Ικανότητες**

	• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία
Τύπος διδασκαλίας	Παραδόσεις: 4 ώρες ανά εβδομάδα / 13 εβδομάδες **Σύνολο: 52 ώρες**
Φόρτος εργασίας φοιτητή	Προετοιμασία ασκήσεων για διαλέξεις 1, Αυτό-μελέτη 5, Ασκήσεις Εξάσκησης 2, Υλοποίηση Ομαδικής Εργασίας σε μελέτη περίπτωσης 1, ανά εβδομάδα / 13 εβδομάδες **Σύνολο: 117 ώρες**
Μονάδες ECTS	**6 ECTS**

Περιγραφή Διδακτέας Ύλης

Περιεχόμενα Μαθήματος

1. Η Αναζήτησή της Πληροφορίας στο Διαδίκτυο
2. Αξιολόγηση Πληροφοριών
3. Ανοικτή Εκπαίδευση
4. Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
5. E-learning
6. Περιβάλλοντα Μάθησης στο Διαδίκτυο
7. E-learning & Web 2.0 = E-learning 2.0
8. Σχεδιασμός και ανάπτυξη υλικού διαδικτυακής μάθησης
    - Διδασκαλία με τη χρήση του διαδικτύου
    - Συνεργατική δράση και μάθηση
    - Επικοινωνία
    - Μεθοδολογία ασκήσεων αυτό-αξιολόγησης
    - Εργασίες που αξιολογεί ο διδάσκοντας
    - Συστήματα δημιουργίας δραστηριοτήτων αξιολόγησης
    - Συστήματα διαχείρισης της μάθησης

9. Δημιουργία ανοικτού μαθήματος με τη χρήση συγκεκριμένου εργαλείου.
10. Ψηφιακά Μαθησιακά Αντικείμενα

Προαπαιτούμενη γνώση για ομαλή παρακολούθηση	Καμία
Μέθοδος αξιολόγησης	I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης - Υλοποίηση μαθησιακών σεναρίων στο διαδίκτυο με την χρήση Web2 τεχνολογιών (σύντομη μελέτη περίπτωσης). - Συγκριτική αξιολόγηση πληροφοριών από το διαδίκτυο που θα μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν σε μαθησιακές διαδικασίες στο διαδίκτυο. II. Υλοποίηση Ομαδικής Εργασίας (40%)

Προτεινόμενα συγγράμματα

1. Ψηφιακές τεχνολογίες και μάθηση του 21ου αιώνα, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 86055478, Έκδοση: 1η έκδ./2019, Συγγραφείς: Τζιμογιάννης Αθανάσιος, ISBN: 9789605863104, Τύπος: Σύγγραμμα, Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ

2. Εισαγωγή στις εκπαιδευτικές εφαρμογές των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών - 2η Έκδοση, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 86201075, Έκδοση: 2η/2019, Συγγραφείς: Βασίλης Ι. Κόμης, ISBN: 9789605780579 Τύπος: Σύγγραμμα, Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥΧΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ