ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΘΕΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΘΤΕ 204	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	*ΘΕΜΕΛΙΩΔΗ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ*		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	4	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην αγγλική γλώσσα και με ατομική εργασία)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=6957

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
-Εισαγωγή στις βασικές έννοιες της Παιδαγωγικής επιστήμης - Γνώση των σημαντικών σταθμών στην ιστορία της Παιδαγωγικής στην Ελλάδα και διεθνώς. - Θεμελίωση της ταυτότητας των μελλοντικών εκπαιδευτικών και καλλιέργεια του παιδαγωγικού τρόπου σκέψης και δράσης - Κατανόηση της σημασίας του κοινωνικό-πολιτισμικού πλαισίου για την εξέλιξη και ερμηνεία των σύγχρονων παιδαγωγικών ρευμάτων.

Γενικές Ικανότητες

Ενεργός μάθηση

Άσκηση κριτικής ικανότητας

Ανάληψη πρωτοβουλιών για σχεδιασμός , υλοποίηση και παρουσίαση ατομικής/ομαδικής εργασίας

Συνεργατική ικανότητα και κοινωνική αλληλόδραση

Μεταγνωστικές δεξιότητες.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1.Από την Παιδαγωγική στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης:

- Ορισμός, διεπιστημονικότητα και όρια της Παιδαγωγικής
- Σύντομη ιστορική αναδρομή των παιδαγωγικών προσεγγίσεων από την Αρχαιότητα έως τον 18ο αι.
- Παιδαγωγικά κινήματα του 19ου και του 20ου αι.: Σημαντικοί παιδαγωγοί διεθνώς και στον Ελλαδικό χώρο (δύο διαλέξεις)

2. Προβολή του ντοκιμαντέρ «Η Απαγορευμένη εκπαίδευση» ως σημείο προβληματισμού και σχολιασμού σύγχρονων παιδαγωγικών και εκπαιδευτικών θεμάτων (ασύγχρονη)

3.Σκοποί της Εκπαίδευσης και εκπαιδευτική πολιτική

4.Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης:

- Κοινωνιολογικές θεωρίες εκπαίδευσης
- Κοινωνικοί παράγοντες επίδοσης
- Εκπαίδευση και κοινωνικός αποκλεισμός

5.**Ο εκπαιδευτικός και η εκπαιδευτική πράξη.**

Εκπαιδευτική διαδικασία και μάθηση

Ψυχολογία και εκπαίδευση (2 διαλέξεις)

6. Το σχολείο ως σύστημα.

Συνεργασία σχολείου-οικογένειας-κοινότητας

7.**Πολυπολιτισμικότητα και διαπολιτισμική εκπαίδευση**

8.**Η Περιβαλλοντική εκπαίδευση/Εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη**

9.**Διά βίου μάθηση και εκπαίδευση ενηλίκων**

10.**Η Έρευνα στην Εκπαίδευση**

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</td><td>Δια ζώσης διδασκαλίες</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</td><td>Χρήση Τ.Π.Ε (google forms, quizz, padlet, flipped classroom)
Ηλεκτρονική πλατφόρμα e-learn.uoc.gr
https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=6957</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Ωρες διδασκαλίας</td><td>52 ώρες</td></tr>
<tr><td>Εκπόνηση εργασιών και αυτόνομη μελέτη φοιτητών</td><td>104 ώρες</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>156 ώρες-6 ECTS</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων θα πραγματοποιηθεί:
✓ μία πρόοδος στην ύλη των 5 πρώτων διαλέξεων, που θα συνεισφέρει στο 30% του τελικού βαθμού .
✓ Τελική εξέταση στην ύλη των υπόλοιπων διαλέξεων, που θα συνεισφέρει στο 60% του τελικού βαθμού
✓ Ενεργός συμμετοχή 5%-10% (σύντομες γραπτές εργασίες ή κουίζ που συμπληρώνονται κατά τη διάρκεια των διαλέξεων)

<u>ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΑ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ:</u>
Ανδρουτσου, Α & Τσάφος, Β (2020). Επιστήμες της Εκπαίδευσης. Εκδόσεις: Gutenberg.Κωδικός Ευδοξου: 94644041

Bartlett,S.& Burton, D.(2019) .Εισαγωγή στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης. Εκδόσεις: Gutenberg.Κωδικός Ευδοξου:86055173</td></tr>
</table>
