ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΘΤΕ-203	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ**
Διαλέξεις	4	12
Εργαστήρια		
Άλλο	5	

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	ΥΠ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	1
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	2
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Η πρακτική της διδακτικής έρχεται ως συνέχεια των μαθημάτων εκπαίδευσης και αγωγής (Α), μάθησης και διδασκαλίας (Β) και των μαθημάτων της ειδικής διδακτικής (Γ1) των οποίων βασικοί στόχοι είναι:
Παιδαγωγική και ψυχοπαιδαγωγική εκπαίδευση ώστε οι μελλοντικοί εκπαιδευτικοί να είναι σε θέση να αντιμετωπίσουν προβλήματα της σημερινής διδασκαλίας, συμπεριλαμβανομένων θεμάτων ένταξης και εφηβείας. Και ουσιαστική γνώση του επιστημονικού αντικειμένου και εφάμιλλη ικανότητα διδασκαλίας των αντικειμένων της συνολικής επιστημονικής περιοχής.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος της «πρακτικής της διδακτικής» και της πρακτικής άσκησης δια ζώσης εντός της σχολικής τάξης, προσδοκούμε οι φοιτητές:

- Να έχουν αναπτύξει δεξιότητες σχετικές με τη δημιουργία και εφαρμογή σχεδίων μαθήματος και εκπαιδευτικών παρεμβάσεων.
- Να μπορούν να οργανώνουν να προετοιμάζουν και να πραγματοποιούν διδασκαλίες σε πραγματικές συνθήκες σχολείου, εφαρμόζοντας το Πρόγραμμα Σπουδών.
- Να έχουν εξοικειωθεί με το σχολικό περιβάλλον και να μπορούν να συμμετέχουν ενεργά σε εκπαιδευτικές-επιμορφωτικές δράσεις.
- Να προβληματιστούν σε θέματα σχετικά με τη διαχείριση της σχολικής τάξης και την αξιολόγηση-καθοδήγηση των μαθητών.

Γενικές Ικανότητες
Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος , σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών,
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις, Λήψη αποφάσεων, Αυτόνομη εργασία, Ομαδική εργασία, Εργασία σε διεθνές περιβάλλον, Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον,
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών, Σχεδιασμός και διαχείριση έργων, Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα, Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον,
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου, Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα 13 εκπαιδευτικών εβδομάδων αποτελείται από δύο μέρη:
Πρώτο μέρος (Α): Διαρκεί τις 5 πρώτες εβδομάδες του εξαμήνου. Τα μαθήματα (4 διδακτικές ώρες/εβδομάδα), γίνονται με φοιτητοκεντρικό προσανατολισμό και με σκοπό τη προετοιμασία των φοιτητών όσον αφορά τη διδακτική και παιδαγωγική τους ετοιμότητα και τη γνωριμία τους με δομές της εκπαίδευσης. Περιλαμβάνει διαλέξεις, εργασία σε ομάδες, εκπόνηση ομαδικών εργασιών και μικροδιδασκαλίες των φοιτητών.
Δεύτερο μέρος (Β): Διαρκεί 8 εβδομάδες. Οι φοιτητές κάνουν πρακτική άσκηση στη διδασκαλία, σε σχολείο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης υπό την επίβλεψη υπεύθυνου εκπαιδευτικού συναφούς ειδικότητας. Οι φοιτητές παρακολουθούν μαθήματα του επιβλέποντα και προαιρετικά άλλων εκπαιδευτικών σχετικών ειδικοτήτων (σύνολο 35 διδακτικές ώρες). Επίσης μπορούν να συμμετέχουν στις εργαστηριακές ασκήσεις στο εργαστήριο φυσικών επιστημών και να παρακολουθήσουν δραστηριότητες και σεμινάρια των συμβούλων εκπαίδευσης, των ΕΚΦΕ κλπ. Αναπτύσσουν σχέδια μαθήματος και τα εφαρμόζουν διδάσκοντας για δύο διδακτικές ώρες μαθήματα της ειδικότητας τους σε πραγματικές συνθήκες σχολείου.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Παρουσιάσεις με Power point και μέσω zoom Εκπαιδευτικές εφαρμογές και προσομοιώσεις, όπως: photodentro, elearn, phet, video κλπ Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω elearn, email, zoom.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Α μέρος 1. Σκοποί και στόχοι του μαθήματος. Ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα. Εργασία σε ομάδες. Ανάθεση γραπτής εργασίας. 2. Σχεδιασμός μαθήματος και εκπαιδευτικό υλικό. Εργασία σε ομάδες για την ανάπτυξη σχεδίου μαθήματος σε συγκεκριμένη θεματική περιοχή. 3. Μικρο-διδασκαλία και διδακτικά εργαλεία. Εργασία σε ομάδες, παρουσιάσεις ομαδικών εργασιών. 4. Θέματα εκπαιδευτικής αξιολόγησης. Εργασία σε ομάδες με θέμα την αξιολόγηση μαθητών και εργασιών. 5. Διαχείριση σχολικής τάξης. Εργασία σε ομάδες, μελέτες περίπτωσης, παρουσίαση στην ολομέλεια. Β μέρος Παρακολούθηση μαθημάτων σε σχολείο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (35 ώρες). Ανάπτυξη σχεδίων μαθήματος Δύο διδασκαλίες των φοιτητών σε πραγματική τάξη. Παρακολούθηση και συμμετοχή σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες (σεμινάρια, σχολικές γιορτές, διόρθωση διαγωνισμάτων, κλπ). Συγγραφή τελικής έκθεσης, δημιουργία και υποβολή ατομικού φακέλου. Ο συνολικός φόρτος εργασίας προσδιορίζεται στις 300 ώρες οι οποίες κατανέμονται ως εξής: Διαλέξεις, σεμινάρια, εκπόνηση εργασιών, προετοιμασία και μικροδιδασκαλίες: 100 ώρες Προετοιμασία και παρακολούθηση διδασκαλιών. Προετοιμασία 2 σχεδίων μαθήματος και αντίστοιχες διδασκαλίες: 150 ώρες. Ατομικός φάκελος και συγγραφή τελικής έκθεσης εργασίας: 50 ώρες.
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι	Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η Ελληνική. Η αξιολόγηση επιμερίζεται ως εξής: 1. Αξιολόγηση διδασκόντων (ενεργός συμμετοχή-εργασίες-συνολική εικόνα) (25%) 2. Αξιολόγηση υπεύθυνου εκπαιδευτικού από τη πρακτική άσκηση στο σχολείο (50%)

αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	3. Τελική έκθεση-εργασία (ατομικός φάκελος) (25%)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Διερευνητική μάθηση Φυσικών Επιστημών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Συγγραφέας: Ρούμελης Νικόλαος τ. Σχολικός Σύμβουλος Φυσικών Επιστημών Κυκλάδων. Κωδικός βιβλίου στον Εύδοξο: 94688944 (Ηλεκτρονική έκδοση 2018).
2. Σχεδιασμός μαθήματος για αποτελεσματική διδασκαλία και μάθηση. Συγγραφέας: Μαυρόπουλος Αβραάμ. Κωδικός βιβλίου στον Εύδοξο: 112693689. ISBN: 9789609983556. Εκδότης: Δ.Β Ελληνοεκδοτική Α.Ε.Ε.Ε (Έκδοση:4/2020).

Συνιστάται επίσης στους φοιτητές να χρησιμοποιούν:
• Ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία,
• Τα σχολικά βιβλία των μαθημάτων Φυσικών Επιστημών του Γυμνασίου-Λυκείου
• Τα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών και τις οδηγίες διδασκαλίας των μαθημάτων που δημοσιεύονται κάθε χρόνο από το Υπουργείο Παιδείας.
• Εγκεκριμένα ψηφιακά εργαλεία (photodentro, study4exams, aesopos, κ.λπ.).