# ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

## (1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---|---|
| **ΣΧΟΛΗ** | ΘΕΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΣΘΤΕ 201 | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | **ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ** |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | *ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΕΦΗΒΟΥ* | | |

| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
|---|---|---|
| | 4 | 6 |
| | | |
| | | |

| | |
|---|---|
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων* | ΜΑΘΗΜΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | ΕΛΛΗΝΙΚΗ |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | ΝΑΙ<br>(στην αγγλική γλώσσα και με ατομική εργασία) |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=6958 |

## (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** |
|---|
| Οι φοιτητές αναμένεται ότι στα πλαίσια του μαθήματος θα:<br>- αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με τη γνωστική, συναισθηματική, ηθική και κοινωνική ανάπτυξη του εφήβου<br>- ευαισθητοποιηθούν ως προς το ρόλο και την επίδραση διάφορων παραγόντων (πολιτισμικών, κοινωνικο-οικονομικών, οικογενειακών, εκπαιδευτικών κ.α) στην ανάπτυξη του εφήβου<br>- θα κατανοήσουν τη σχέση ανάμεσα στις θεωρητικές προσεγγίσεις για την εφηβεία και την εκπαιδευτική πράξη –<br>-θα αξιοποίηση της βιβλιογραφίας για την εφηβεία και την εκπόνηση σχετικών θεωρητικών εργασιών |
| **Γενικές Ικανότητες** |
| Ενεργός μάθηση<br>Άσκηση κριτικής ικανότητας |

Ανάληψη πρωτοβουλιών για σχεδιασμός , υλοποίηση και παρουσίαση ατομικής/ομαδικής εργασίας

Συνεργατική ικανότητα και κοινωνική αλληλόδραση

Μεταγνωστικές δεξιότητες.

**(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

- ✓ Η έννοια της Εφηβείας. .
- ✓ Η σωματική ανάπτυξη του εφήβου - επιρροές στη γνωστική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη του εφήβου.
- ✓ Η γνωστική ανάπτυξη : Βασικές λειτουργίες : Σύγχρονες γνωστικές θεωρίες για την αντίληψη, νοημοσύνη, γλώσσα, μνήμη, φαντασία. .
- ✓ Η συναισθηματική ανάπτυξη : Μερικές θετικές και αρνητικές μορφές της συναισθηματικής ζωής : αγάπη,, φιλία, έρωτας, φόβος, φοβία, άγχος, υπαρξιακό κενό.
- ✓ Η ηθική ανάπτυξη : Η ηθική στάση του εφήβου έναντι της ζωής. Ο έφηβος και οι φίλοι του. Εφηβικές συγκρούσεις. Τάσεις φυγής και αυτοκτονίας. Η εφηβική παραβατικότητα. Ο έφηβος και τα ναρκωτικά..
- ✓ Η κοινωνική ανάπτυξη του εφήβου : Σύγχρονες ψυχολογικές θεωρίες περί της κοινωνικής συμπεριφοράς του εφήβου.
- ✓ Ο έφηβος και οι γονείς του : Τύποι γονέων και οι στάσεις τους έναντι των παιδιών τους. .
- ✓ Ο έφηβος και το σχολείο- Εκπαιδευτικός και έφηβος
- ✓ Ο έφηβος και το επάγγελμα : Σύγχρονες θεωρίες επαγγελματικού προσανατολισμού των εφήβων
- ✓ Ψυχικές διαφορές των εφήβων : Θεωρίες κατάταξης των εφήβων σε ψυχολογικούς τύπους και τρόποι συμπεριφοράς και δράσης τους.

**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

| | |
|---|---|
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ**. | Δια ζώσης διδασκαλίες |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Χρήση Τ.Π.Ε (google forms, kahoot, k.a)<br>Ηλεκτρονική πλατφόρμα<br>https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=6958 |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**<br>*Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*<br>*Διαλέξεις, Σεμινάρια, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Διαδραστική διδασκαλία,* | |

| ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** |
|---|---|
| Ωρες διδασκαλίας | 52 ώρες |

| | | |
|---|---|---|
| *Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών.* | Εκπόνηση ομαδικής εργασίας και αυτόνομη μελέτη φοιτητών | 104 ώρες |
| | | |
| | | |
| | Σύνολο Μαθήματος | 156 ώρες-6 ECTS |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**<br>*Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*<br><br>*Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Προφορική Εξέταση , Δημόσια Παρουσίαση,* | Η αξιολόγηση γίνεται στα Ελληνικά και περιλαμβάνει:<br><br>✓ Γραπτή εξέταση 60%<br>✓ Εργασία-Πρόοδος 30% (+10% η παρουσίαση)<br>✓ Ενεργός συμμετοχή 5%-10% (ανάλογα με τον αριθμό των συμπληρωμένων δραστηριοτήτων- σύντομες ερωτήσεις ανάπτυξης ή κουίζ κατά τη διάρκεια των διαλέξεων). | |

**(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**


1. Berk Laura .(2019) : *Αναπτυξιακή ψυχολογία: Η προσέγγιση της δια βίου ανάπτυξης*. Μανιαδάκη Αικατερίνη, Παπασταθόπουλος Ευστάθιος (Επιμ.) Εκδ: Κριτική, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 86055484

2. Κρασανάκης Γ. (2021) *Ψυχολογια Παιδιού και Εφηβου*. Εκδόσεις: Γρηγόρης. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 102072876


.