

### *Δημήτρης Σταύρου*

Καθηγητής Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης και Διευθυντής του Εργαστηρίου Διδακτικής των Θετικών Επιστημών από το 2015. Έχει διατελέσει μέλος του Δ.Σ. της ΕΝΕΦΕΤ με την ιδιότητα του προέδρου (2015 – 2017), του αντιπροέδρου (2019 – 2021) και του ταμιά (2011 – 2015). Έχει δημοσιεύσει σε διεθνή περιοδικά, όπως το *Science Education*, *International Journal of Science Education*, *Chemistry Education Research & Practice* και σε διεθνή συνέδρια, όπως της ESERA, GIREP, ECRICE. Υπήρξε επιστημονικός υπεύθυνος του Πανεπιστημίου Κρήτης στο Fr7-Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα “Irresistible” (2013 – 2016) και του προγράμματος IKYDA (IKY + DAAD) που αφορά ελληνογερμανική ερευνητική συνεργασία (2018 – 2020) και στην παρούσα φάση είναι επιστημονικός υπεύθυνος στα προγράμματα ERASMUS+ “IDENTITIES” (2019 – 2022), “STEM-DIGITALIS” (2021-2023), “STEM LAB” (2021 – 2023) και “E-STAGE” (2022 – 2024). Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στη εκπαίδευση εκπαιδευτικών στη διδασκαλία θεμάτων που βρίσκονται στην αιχμή της έρευνας (π.χ. Νανοτεχνολογία, Κλιματική Αλλαγή) σε τυπικά και άτυπα περιβάλλοντα μάθησης καθώς και στην διεπιστημονική STEM (Science, Technology, Engineering & Mathematics) εκπαίδευση με αξιοποίηση ψηφιακών τεχνολογιών.