

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Όνομα: Μιχαηλίδη Αιμιλία

Θέση: Επίκουρη Καθηγήτρια (επί θητεία) στο ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Κρήτης

email: e.michailidi@uoc.gr

Τηλέφωνο: 2831077114

ΣΠΟΥΔΕΣ

2015 – 2018: Διδακτορικό Δίπλωμα στη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών.

Τίτλος διδακτορικής διατριβής: “*Εκπαίδευση εκπαιδευτικών στην εφαρμογή εννοιολογικών σύγχρονης επιστημονικής έρευνας με διαστάσεις Υπεύθυνης Έρευνας και Καινοτομίας με την υποστήριξη μεντόρων -εκπαιδευτικών*”.

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης.

2013 – 2015: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης «Επιστήμες της Αγωγής - Εκπαίδευση με χρήση Νέων τεχνολογιών».

Τίτλος διπλωματικής εργασίας: “*Ανάπτυξη και αξιολόγηση διδακτικής μαθησιακής σειράς για τη σωματιδιακή δομή της ύλης με χρήση νέων τεχνολογιών στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση*”.

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

2009 – 2013: Πτυχίο Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης.

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ

2022-σήμερα: **Επίκουρη Καθηγήτρια (επί θητεία) στο Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης.**

Γνωστικό αντικείμενο: Διδακτική των Θετικών Επιστημών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση

2018-2022: **Διδάσκουσα στο Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης.**

Στο πλαίσιο του προγράμματος «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού»

2020-2021: **Συnergαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.**

Στο πλαίσιο της Θεματικής Ενότητας «Εκπαιδευτική Έρευνα στην Πράξη» του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής» της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

- *Ενότητες από το πρόγραμμα της Φυσικής και Χημείας του Δημοτικού Σχολείου (Αυτοδύναμο διδακτικό έργο στο ΠΤΔΕ κατά τα ακαδ. έτη 2018-2023)*
- *Άτυπες μορφές μάθησης στις Φυσικές Επιστήμες (Αυτοδύναμο διδακτικό έργο στο ΠΤΔΕ κατά τα ακαδ. έτη 2018-2020 & 2021-2023)*
- *Σχεδιασμός, ανάπτυξη και αξιολόγηση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων για τη Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών (Αυτοδύναμο διδακτικό έργο στο ΠΤΔΕ κατά τα ακαδ. έτη 2020-2021)*
- *Μεθοδολογία της Διδασκαλίας των Φυσικών Επιστημών στο Δημοτικό σχολείο (Αυτοδύναμο διδακτικό έργο στο ΠΤΔΕ κατά το ακαδ. έτος 2019-2020)*
- *Πειραματική Φυσική και Χημεία (Αυτοδύναμο διδακτικό έργο στο ΠΤΔΕ κατά το ακαδ. έτος 2018-2019)*

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

- Μεταδιδακτορική ερευνήτρια ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Κρήτης. Αντικείμενο έρευνας: «Σύμπραξη τυπικής και άτυπης εκπαίδευσης ως μέσο ανάπτυξης της επιστημονικής ταυτότητας μαθητών: Έμφυλες, πολιτισμικές και κοινωνικές αλληλεπιδράσεις» (Υποτροφία Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών).
- Συμμετοχή στο πρόγραμμα Erasmus+ KA2 EU-Project “IDENTITIES” – "Integrate Disciplines to Elaborate Novel Teaching approaches to Interdisciplinarity and Innovate Prospective Teachers Education for STEM challenges”
- Συμμετοχή στο πρόγραμμα Erasmus+ KA2 EU-Project “STEM Digitalis” – “STEM Digital Distance Learning in University Teaching”
- Συμμετοχή στο πρόγραμμα Erasmus+ KA2 EU-Project "Innovative Schools: Teaching & Learning in DIGITAL STEM LABS"
- Συμμετοχή στο ερευνητικό πρόγραμμα “Bridging the gap between school and out of school learning environments”– IKYDA 2018.
- Συμμετοχή στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα IRRESISTIBLE "Including Responsible Research and innovation in cutting Edge Science and Inquiry-based Science education to improve Teacher's Ability of Bridging Learning Environment".

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

1. Michailidi, E. & Stavrou, D. (2022). Supporting the implementation of a nanotechnology module through post-induction science teacher mentoring. *International Journal of Science Education*. <https://doi.org/10.1080/09500693.2021.2024914>
2. Michailidi, E., Stavrou, D. (2021). Mentoring in-service teachers on implementing innovative science teaching modules. *Teaching and Teacher Education*. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2021.103414>
3. Metaxas, I., Michailidi, E., Stavrou, D., Pavlidis, I.V. (2021). Educational Reconstruction of Size-Depended-Properties in Nanotechnology for Teaching in Tertiary Education. *Chemistry Teacher International*. <https://doi.org/10.1515/cti-2021-0011>
4. Mandrikas, A., Michailidi, E., Stavrou, D. (2021). In-service teachers’ needs and mentor’s practices in applying a teaching-learning sequence on Nanotechnology and Plastics in primary education. *Journal of Science Education and Technology* <https://doi.org/10.1007/s10956-021-09908-1>
5. Michailidi, E. (2021). Developing student-made artifacts on nanotechnology issues in a context of interacting formal and informal learning settings. *Mediterranean Journal of Education*, 1(1), 154-165. <https://pasithee.library.upatras.gr/mje/article/view/3831>
6. Mandrikas, A., Michailidi, E., Stavrou, D. (2020). Teaching Nanotechnology in Primary Education. *Research in Science & Technological Education*, 38(4), 377-395. <http://dx.doi.org/10.1080/02635143.2019.1631783>
7. Pliaki, G., Velentzas, A., Michailidi, E., Stavrou, D. (2019). A teaching-learning sequence about sound in authentic settings. *Research in Science & Technological Education*, 37(2), 218-238. <https://doi.org/10.1080/02635143.2018.1526170>
8. Stavrou, D., Michailidi, E., Sgouros, G. (2018). Development and Dissemination of a Teaching Learning Sequence on Nanoscience and Nanotechnology in a context of Communities of Learners. *Chemistry Education Research and Practice*, 19(4), 1065-1080. <https://doi.org/10.1039/C8RP00088C>
9. Stavrou, D., Michailidi, E., Sgouros, G., & Dimitriadi, K. (2015). Teaching high school students nanoscience and nanotechnology. *International Journal on Math, Science and Technology Education (LUMAT)*, 3, 4, 501-511 <https://doi.org/10.31129/lumat.v3i4.1019>