

Η **Αναστασία Πρατικάκη** είναι Πτυχιούχος του Τμήματος Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Επιστημών της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης. Κατέχει Μεταπτυχιακό τίτλο στις Έρευνητικές Μεθόδους των Κοινωνικών Επιστημών (MSc, Cardiff University) και Διδακτορικό Διπλωμα στην Αναπτυξιακή Ψυχολογία (Πανεπιστήμιο Κρήτης).

Υπηρέτησε για 12 έτη ως Μόνιμη Εκπαιδευτικός- Φιλολόγος (ΠΕ02) στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση και υπήρξε Επιστημονικός Συνεργάτης στο Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο (ΕΛΜΕΠΑ) για πέντε εξάμηνα. Έχει συμμετάσχει ως Επιμορφώτρια στο Εισαγωγικό Πρόγραμμα Νεοδιόριστων Εκπαιδευτικών στο Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο (ΠΕΚ) Ηρακλείου και ως Μέντορας στη Διδακτική Άσκηση των φοιτητών/τριων της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης, (Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών). Έχει υπηρετήσει ως Υποδιευθύντρια στο 2^ο ΙΕΚ Ηρακλείου και είναι Πιστοποιημένη Επιμορφώτρια Ενηλίκων (ΕΟΠΠΕΠ, 2016).

Από το 2017 είναι Διδάσκουσα (ΕΔΙΠ) στο Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας της Σχολής Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Κρήτης. Διδάσκει τα μαθήματα: “Ψυχολογία του Εφήβου”, “Θεματα Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας” και «Θεμελιώδη Ζητήματα Παιδαγωγικής Επιστημής», ενώ συμμετείχε με συνδιδασκαλίες στο μάθημα της Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών. Έχει ενεργό συμμετοχή σε προγράμματα Erasmus+ Διεθνούς κινητικότητας KA 107 και σε θερινά σχολεία του ΠΚ. Είναι συν συγγραφέας σε επιστημονικές εργασίες σε Ελληνικά και Διεθνή περιοδικά και το ερευνητικό της ενδιαφέρον εστιάζεται, πέραν της μελέτης της επικοινωνίας των βρεφών με του Σημαντικούς Άλλους, στην ανάπτυξη εναλλακτικών τρόπων διδασκαλίας και άτυπων περιβαλλόντων μάθησης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.

Ενδεικτικές δημοσιεύσεις:

Pratikaki. A, Georgantis, P.(2023). Science Students’ Beliefs and Expectations towards Informal Learning Environments: A case Study. *Developing Academics’ Pedagogical Acuity. Proceedings of 1st International Conference on Higher Education pedagogy and Faculty development*, University of Crete, pp 232-240. Rethymnon, 5-17 September 2023 . ISBN 978-960-9430-26-5

Φραγκούλης Ιωσήφ, Πρατικάκη Αναστασία (2020). Διαδικασίες Επιμόρφωσης και αξιολόγησης του διδακτικού έργου στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. *Πρακτικά 1^ο Πανελληνίου Συνεδρίου Πανεπιστημιακές*

Παιδαγωγικής: Διδασκαλία και Μάθηση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, σελ.58-73, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο, ISBN: 978-618-5182-08-3

Κοκκινάκη, Θ., Αντωνακάκης, Δ., Πατεράκη, Μ., Μαρκοδημητράκη, Μ., Πρατικάκη, Α., Ε. Βιταλάκη, Ε., Κουγιουμουτζάκης, Γ. (2016) . Τα βρέφη και η μίμηση: Τα κίνητρα. Στο Γ. Κουγιουμουτζάκης (επ. έκδ.). *Το συντητής συγκίνησης. Ψυχολογία εμβρύων, βρεφών και νηπίων. Στον Colwyn Trevarthen*. (σ. 135-156) Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης

Πρατικάκη, Α. (υπό δημοσίευση). Μίμηση στην επικοινωνία παππού-βρέφους. Στο Γ. Κουγιουμουτζάκης (επ. έκδ.). *Οι ρίζες της ανθρώπινης μίμησης*. Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης

Kokkinaki, T., Pratikaki, A. (2014). The intersubjective and transitional function of imitation in early grandparent–infant grandchild interaction. *Early Child Development and Care*, Vol.184 (12), 1812-1829.

Pratikaki, A., Kokkinaki, T (2014). The intersubjective function of grandparents spontaneous infant-directed comments *Proceedings of the 16th European Conference on Developmental Psychology (ECDP)*, pp113-115 . Lausanne, Switzerland, September 3-7, 2013.

Pratikaki, A., Kokkinaki, T. (2013). Emotional Expressions in Grandparent-Infant Grandchild Interaction in the Course of the First Year of Life. *Europe's Journal of Psychology*, Vol. 9(3), 531–551.

Έλενα Βιταλάκη & Αναστασία Πρατικάκη (2013). *Των παιδιών μας τα παιδιά, τρεις γενιές σε μία οικογένεια*, Ηράκλειο: Εκδ. Δοκιμάκης. ISBN: 978-960-9433-33-4