

## **ΜΑΘΗΜΑ: ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ**

**ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ: ΕΛΕΝΗ ΚΑΤΣΑΡΟΥ**

**ΕΞΑΜΗΝΟ: ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2019-20**

### **ΘΕΜΑΤΑ ΕΡΓΑΣΙΩΝ**

1. Η διδασκαλία σύμφωνα με το θετικιστικό παράδειγμα: θεωρία και εφαρμογές.
2. Η διδασκαλία σύμφωνα με το κονστρουκτιβιστικό παράδειγμα: θεωρία και εφαρμογές.
3. Το στοχοθετικό μοντέλο ανάπτυξης Αναλυτικών Προγραμμάτων.
4. Το μοντέλο διαδικασίας στην ανάπτυξη Αναλυτικών Προγραμμάτων.
5. Κριτική Παιδαγωγική: θεωρία και παραδείγματα εφαρμογών.
6. Το κρυφό Αναλυτικό Πρόγραμμα ή παραπρόγραμμα: τι είναι, πώς επηρεάζει τη διδασκαλία και τη μάθηση, από ποιους παράγοντες διαμορφώνεται.
7. Η σχέση του εκπαιδευτικού με το Αναλυτικό Πρόγραμμα
8. Η αξιολόγηση των μαθητών σύμφωνα με το τεχνοκρατικό – θετικιστικό παράδειγμα. Παραδείγματα
9. Η αξιολόγηση των μαθητών σύμφωνα με το πλουραλιστικό παράδειγμα. Παραδείγματα
10. Η διαθεματικότητα: προσδιορισμός της έννοιας και εφαρμογή της στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα. Το Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών (ισχύον ΑΠ του 2003).
11. Ομαδο-συνεργατική διδασκαλία: προσδιορισμός της έννοιας και δυνατότητες εφαρμογής της στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα. Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα.
12. Η μέθοδος project: προσδιορισμός της έννοιας, επιστημολογικές παραδοχές της και δυνατότητες εφαρμογής της στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα. Ένα παράδειγμα.
13. Αξιοποίηση των τεχνών κατά τη διδασκαλία (θεατροκεντρικές τεχνικές, κτλ.)

### **ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Αγγελάκος, Κ. (2003) (επιμ.). *Διαθεματικές προσεγγίσεις της γνώσης στο ελληνικό σχολείο*. Αθήνα: Μεταίχμιο.
- Γούναρη, Π. & Γρόλλιος, Γ. (επ.) (2010). *Κριτική Παιδαγωγική, μια συλλογή κειμένων*. Αθήνα: Μεταίχμιο.
- Δημητριάδου, Κ. (2016). *Νέοι Προσανατολισμοί της Διδακτικής*. Αθήνα: Gutenberg.
- Ματσαγγούρας, Η. (2003). *Η διαθεματικότητα στη σχολική γνώση. Εννοιοκεντρική αναπλαισίωση και σχέδια εργασίας*. Αθήνα: εκδ. Γρηγόρη.
- Πηγιάκη, Π. (2010). *Προετοιμασία, Σχεδιασμός και Αξιολόγηση της Διδασκαλίας*. Αθήνα: εκδ. Γρηγόρη.
- Stenhouse, L. (2003). *Εισαγωγή στην έρευνα και την ανάπτυξη του αναλυτικού προγράμματος*. Αθήνα: Σαββάλας.
- Φρυδάκη, Ε. (2009). *Η διδασκαλία στην τομή της νεωτερικής και της μετανεωτερικής σκέψης*. Αθήνα: Κριτική.
- Χατζηγεωργίου, Ι. (2012). *Γνώθι το curriculum*. Αθήνα: Διάδραση.