

## Γ03Π04 - Θεωρίες μάθησης και εκπαιδευτικό λογισμικό Εαρινό εξάμηνο 2017 – 2018

**Διδάσκων:** Μιχαήλ Κλεισαρχάκης ΕΔΙΠ (Medu, Phd)

Email: [kleisarx@gmail.com](mailto:kleisarx@gmail.com), [kleisarx@edc.uoc.gr](mailto:kleisarx@edc.uoc.gr)

### Αξιολόγηση Μαθήματος

- Εργασία Ατομική (**Υποχρεωτική**) 30%
- Τελική Γραπτή Εξέταση (**Υποχρεωτική**) 70%

### Διδασκαλία Μαθήματος

- Δευτέρα 18:00 – 20:00 (Ηράκλειο) αίθουσα A208 TMEM
- Πέμπτη 11.30 – 2.30 (Ρέθυμνο)

### Σκοπός του μαθήματος

Στο συγκεκριμένο μάθημα μελετώνται οι Θεωρίες Μάθησης σχετιζόμενες με την ενσωμάτωση τους στο Εκπαιδευτικό Λογισμικό.

Πραγματοποιείτε μια σύντομη ανασκόπηση των παραδοσιακών θεωριών μάθησης και στη συνεισφορά τους στη διδασκαλία με τη χρήση των ΤΠΕ αλλά και πως μπορούν να αξιοποιηθούν στην ανάπτυξη των Εκπαιδευτικού Λογισμικού.

Μέσα από την θεωρητική προσέγγιση του μαθήματος θα καταγραφούν και θα μελετηθούν λειτουργικά κριτήρια, δηλαδή εργαλεία, μέσα από τα οποία θα μπορεί να κατηγοριοποιηθεί το Εκπαιδευτικό Λογισμικό με βάση τις εμπειρεχόμενες Θεωρίες Μάθησης και αφετέρου να διαπιστωθεί το ποιες από τις Θεωρίες Μάθησης εμπιρεύονται σε Εκπαιδευτικά Λογισμικά που θα δοθούν υπό εξέταση.

# Βιβλιογραφία

## Στον Εύδοξο

- Νέες Τάσεις στην Εκπαιδευτική Τεχνολογία (Σολομωνίδου Χριστίνα)
- Θεωρίες μάθησης και εκπαιδευτικό λογισμικό (Σταύρος Ν. Δημητριάδης)
- Ηλεκτρονική Μάθηση, Θεωρητικές Προσεγγίσεις και Εκπαιδευτικοί σχεδιασμοί, Αθανάσιος Τζιμογιάννης, Εκδόσεις Κριτική

## Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

**(Βιβλίο 1)** Εκπαιδευτικό Λογισμικό, Θέματα Σχεδίασης και Αξιολόγησης Λογισμικού Υπερμέσων Τ.Α. Μικρόπουλος Εκδόσεις Κλειδάριθμος

**(Βιβλίο 2)** Θεωρίες Μάθησης και Εκπαιδευτικό Λογισμικό, Παντελής Πρέζας Εκδόσεις Κλειδάριθμος

**(Βιβλίο 3)** Ευέλικτη Μάθηση με χρήση τεχνολογιών πληροφορίας & επικοινωνιών, Δημητριάδης – Καραγιαννίδης – Πομπορτσής – Τσιάτσος Εκδόσεις Τζιόλα

**(Βιβλίο 4)** Νέες τάσεις στην εκπαιδευτική τεχνολογία, Χριστίνα Σολομωνίδου, Εκδόσεις Μεταίχμιο

**(Βιβλίο 5)** Θεωρίες Μάθησης & Εκπαιδευτικό Λογισμικό, Σταύρος Ν. Δημητριάδης, Εκδόσεις Τζιόλα

**(Βιβλίο 6)** Ηλεκτρονική Μάθηση, Θεωρητικές Προσεγγίσεις και Εκπαιδευτικοί σχεδιασμοί, Αθανάσιος Τζιμογιάννης, Εκδόσεις Κριτική

# Θεματικά Πεδία Μαθήματος

1. Βασικές αρχές εκπαιδευτικού λογισμικού
  - a. Εκπαιδευτικά συστήματα βασισμένα στην
  - b. Είδη εκπαιδευτικού λογισμικού
  - c. Εκπαιδευτικό λογισμικό υπερμέσων
  - d. Θεωρίες Μάθησης και εκπαιδευτικό Λογισμικό
2. Θεωρία Συπεριφορισμού και Εκπαιδευτικό Λογισμικό
3. Γνωστικισμός και Εκπαιδευτικό Λογισμικό
4. Πολυμεσική Μάθηση
5. Θεωρία Επικοινωνιακού
6. Θεωρία Περιβάλλοντα Προσομοίωσης
7. Θεωρία Ανακαλυπτικής Μάθησης
8. Κοινωνικές Θεωρίες Μάθησης και Εκπαιδευτικό Λογισμικό
9. Είδη κοινωνικού Επικοινωνιακού και Εκπαιδευτικό Λογισμικό
10. Θεωρία της Δραστηριότητας
11. Θεωρία Συνεργατικής Μάθησης
12. Θεωρία της Αυθεντικής Μάθησης – Εκπαιδευτικά Wikis Θεωρία της Δραστηριότητας
13. Πλαισιοθετημένη Μάθηση και συστήματα Επαυξημένης Πραγματικότητας
14. Θεωρία πολλαπλής νοημοσύνης του Gardner
15. Θεωρία Κονεκτιβισμού @ Συμμετοχικός Ιστός
16. Αναστοχαστική Μάθηση & Ιστολόγια
17. Παιχνιδοκεντρική Μάθηση (Game-based Learning)
18. Ειδικά Θέματα (μάθηση με φορητές συσκευές, εκπαιδευτική ρομποτική, απτικές διεπαφές)
  - a. Ο διαδραστικός πίνακας στην εκπαίδευση
  - b. Εκπαίδευση Από Απόσταση
  - c. Ηλεκτρονική Μάθηση